

گروه بیولوژی و علوم تشریح جزو اولین گروه‌هایی است که بعنوان گروه علوم تشریحی (آناتومی - بافت شناسی و جنین شناسی) در بین دانشگاه های کشور تشکیل شده است. هین گروه یکی از باسابقه ترین گروه های آموزش دهنده مقاطع MSc و PhD در رشته مربوطه است و خوشبختانه تعداد بسیاری از فارغ التحصیلان این گروه جزو هیات علمی های شاخص در گروه های علوم تشریحی دانشگاه های مختلف کشور می باشند. همچنین اولین گروه در بین دانشگاه های کشور است که در سال ۱۳۸۶ بنا به پیشنهاد مدیریت وقت گروه و با تصویب شورای محترم دانشگاه نام آن از گروه علوم تشریحی به گروه بیولوژی و علوم تشریحی تغییر یافت. به دنبال تغییر نام گروه نه تنها به پذیرش دانشجو در مقاطع MSc و PhD در رشته علوم تشریحی ادامه میدهد بلکه در مقطع PhD رشته بیولوژی تولید مثل هم دانشجو می پذیرد.

برنامه استراتژیک گروه آموزشی:

مهمترین برنامه دراز مدت آن است که با مساعدت مسولین محترم تلاش می شود تا گروه به سمت ایجاد School of Anatomy پیش رود، و با توجه به تغییراتی که در آموزش آناتومی در سطح بین الملل اتفاق افتاده و در مجموع مدرسین آناتومی کاهش پیدا کرده توان صادر کردن نیروی متخصص را در سطح منطقه ای و بین المللی داشته باشیم. از سوی دیگر با هدفمند کردن پژوهش ها بتوانیم محصولات علمی بالاتر از چاپ مقاله و در حد Patent و ایجاد فن آوری های کاربردی از نتایج تحقیقات در بالین را با تعریف تیم های پژوهشی Bench to bedside امکان پذیر نماییم. بنابراین بایستی در میان مدت پروژه های تحقیقاتی را هدفمند و ادامه دار نمود بطوریکه به سمت اهداف کاربردی هدایت شوند. همچنین با توجه به توانمندی های گروه و تقویت علمی گروه در دوره های آتی به سمت پذیرش دانشجویان خارجی در مقطع PhD اقدام گردد. تا شاهد معرفی گروه در سطح منطقه و به امید خدا در آینده نچندان دور در سطح بین المللی باشیم.

اهداف گروه آموزشی:

با توجه به اینکه این گروه متولی آموزش آناتومی - بافت شناسی و جنین شناسی دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی است؛ به نظر می‌آید که تعریف سه بخش آموزشی آناتومی - بافت شناسی و جنین شناسی ضروری باشد.

الف - بخش آموزشی آناتومی

این بخش با مشارکت فعال چند نفر از همکاران و با مسولیت یکی از آنها تشکیل و اداره می‌گردد.

وظایف این بخش عبارت است از:

۱ - برنامه ریزی آموزش نظری و عملی و قرار دادن برنامه آموزشی آناتومی عملی هر ترم و در هر جلسه در اختیار دانشجویان Undergraduate به نحو مقتضی ترجیحا با قرار دادن در وب سایت گروه .

۲ - ارتقای کیفیت آموزش با استفاده از روش های نوین آموزشی.

۳ - همکاری و همفکری لازم همکاران این بخش جهت تهیه کاداور با ارایه پیشنهاد هایی برای جلب توجه کسانی که حاضر به اهدا جسد هستند که از بیست سال قبل به مرور در گروه شروع شده و رشد کرده ولی جای کار بسیار دارد که مدیریت گروه پیشنهاد های عملی را برای دانشکده و دانشگاه ارایه خواهد کرد.

۴ - با توجه به اینکه نحوه فیکساسیون کاداور در حال حاضر روش بسیار قدیمی است همکاران این بخش ضمن بررسی و همفکری با مدیریت گروه کوشش در جهت بهبود و بروز کردن روش فیکساسیون به نحوی که کیفیت بهتر فیکساسیون کم و بیش کمبود جسد را جبران کند را مد نظر قرار خواهند داد.

۵ - آشنا کردن دانشجویان با نحوه استفاده از ابزار های تشریح - نحوه و شرایط و مقررات استفاده از سالن تشریح و اجساد تشریح شده و یا فیکس شده با تاکید ویژه بر مراعات اصول اخلاق حرفه ای و حرمت به کالبد و نسوج انسان و بطور کلی نسوج حیوانی.

۶ - از آنجاییکه در حال حاضر ما از روش Prosection استفاده میکنم و دانشجویان پزشکی نه تنها تشریح جسد (Dissection) انجام نمی دهند بلکه با روش و اصول کلی آن هم آشنا نمی شوند.

درخواست خواهد شد که با استفاده از دوربین مراحل تشریح با حفظ حرمت جسد فیلم برداری و در جلسات آموزش عملی آناتومی با استفاده از امکانات سمعی و بصری برای دانشجویان نمایش داده شود.

۷ - برنامه ریزی آموزشی دروس مربوط به آناتومی برای دانشجویان Postgraduate و اعلام برنامه جهت اطلاع دانشجویان.

۸ - برنامه ریزی برای استفاده از دانشجویان Postgraduate در آموزش دانشجویان Undergraduate.

۹ - آموزش کلینیکال و سرجیکال آناتومی برای دانشجویان مقطع PhD و تدوین برنامه لازم برای آموزش کلینیکال و سرجیکال آناتومی برای رزیدنت های رشته های مختلف جراحی و رشته رادیولوژی و رادیوتراپی.

۱۰ - بروز کردن ابزار های کمک آموزشی از جمله مولاژ و تهیه و استفاده از نمونه های پلاستینه شده و بخصوص استفاده از نرم افزار های آموزشی Multimedia بصورت CD و ترجیحا استفاده از نرم افزار های Internet Based و یکی از نمونه های مطلوب آن می تواند Anatomedia باشد که توسط انتشارات McGraw-Hill منتشر می شود و توسط دانشگاه های Melbourne و Monach استرالیا تهیه میشود. این نرم افزار آناتومی را از چهار منظر (تشریح - آناتومی ناحیه ای - آناتومی سیستمیک و رادیوآناتومی) بررسی و آموزش میدهد. با توجه به اینکه اینجانب نیز در تهیه نرم افزار مذکور شرکت مستقیم دارم در صورت موافقت دانشگاه می توانم با ناشر هماهنگ کنم که یک ماه بصورت Free trial از طریق کتابخانه دانشگاه در اختیار دانشجویان و رزیدنت های تمام رشته های جراحی و رزیدنت های رادیولوژی قرار دهیم (البته باید تعداد کاربران را مشخص نماییم) و سپس در صورت رضایت از محتوای بسته آموزشی را خریداری نماییم. دسترسی به این نرم افزار آموزش آناتومی را برای تمام مقاطع تحصیلی فراهم خواهد کرد و به مقدار قابل توجهی کمبود جسد را حداقل برای دانشجویان Undergraduate جبران خواهد نمود.

۱۱- بهبود و همه گیر کردن آموزش رادیوآناتومی و آناتومی سطحی با توجه به اهمیت آنها برای آموزش پزشکی عمومی در صورت نیاز همکاری دو جانبه با اساتید رادیولوژی و نیز همکاری با کتابخانه و Skill Lab از نظر فضا و امکانات.

۱۲- همفکری و همکاری لازم در جهت تهیه امکانات و راه اندازی آموزش Sectional Anatomy که برای آموزش پزشکی و بخصوص رزیدنت های رادیولوژی و رادیوتراپی بسیار مفید می تواند باشد.

ب - بخش آموزشی بافت شناسی

این بخش با مشارکت فعال چند نفر از همکاران و با مسولیت یکی از آنها تشکیل و اداره می شود.

وظایف این بخش عبارت است از:

۱- برنامه ریزی آموزش نظری و عملی و قرار دادن برنامه آموزشی بافت شناسی عملی هر ترم و در هر جلسه در اختیار دانشجویان Undergraduate به نحو مقتضی ترجیحا با قرار دادن در وب سایت گروه

۲- ارتقای کیفیت آموزش با استفاده از روش های نوین آموزشی.

۳- برنامه ریزی آموزشی دروس مربوط به بافت شناسی برای دانشجویان Postgraduate و اعلام برنامه جهت اطلاع دانشجویان.

۴- تهیه لام های آموزشی بافت شناسی با فعال کردن آزمایشگاه هیستو تکنیک جهت تکمیل فایل لام های آزمایشگاه آموزشی بافت شناسی با استفاده از همکاران جوان و دانشجویان Postgraduate.

۵- حضور یکی از استادیاران به همراه یک نفر مربی و یک یا دو نفر دانشجوی Postgraduate در هر جلسه کلاس عملی بافت شناسی.

۶- ارائه پیشنهادات و همکاری لازم در جهت بهینه سازی امکانات آزمایشگاه آموزشی بافت شناسی.

۷- برنامه ریزی برای آموزش نحوه کارکرد و تهیه نمونه برای انواع مختلف میکروسکوپ های نوری و میکروسکوپ های الکترونی برای دانشجویان Postgraduate.

ج - بخش آموزشی جنین شناسی

این بخش با مشارکت فعال چند نفر از همکاران و با مسولیت یکی از آنها تشکیل و اداره می شود.

وظایف این بخش عبارت است از:

۱ - برنامه ریزی آموزش نظری و قرار دادن آن در اختیار دانشجویان Undergraduate به نحو مقتضی

ترجیحا با قرار دادن در وب سایت گروه .

۲ - ارتقای کیفیت آموزش با استفاده از روش های نوین آموزشی.

۳ - برنامه ریزی آموزشی دروس مربوط به جنین شناسی برای دانشجویان Postgraduate و اعلام

برنامه جهت اطلاع دانشجویان.

۴ - ارایه پیشنهادات و همکاری لازم در جهت بهینه سازی امکانات آزمایشگاه آموزشی جنین شناسی

برای دانشجویان Postgraduate .

در بعد پژوهش :

جهت بهبود کیفیت پژوهش و تا حد ممکن هدفمند کردن پژوهش ها به سمت تشکیل تیم های

تحقیقاتی پیش خواهیم رفت. این تیم ها مجموعه ای از همکاران خواهد بود که سابقه کار در زمینه

مربوطه را دارند و با مسولیت یکی از آنها اداره خواهد شد.

وظایف تیم های تحقیقاتی:

۱ - مشخص کردن اهداف تیم و تعیین Line های خاص پژوهشی.

۲ - تعریف طرح های تحقیقاتی با توجه به اهداف تعریف شده . طرح ها ترجیحا در راستای خاصی و در یک زمینه و تا حد ممکن مکمل همدیگر باشند بطوریکه بتوانند یک یا چند هدف کاربردی را دنبال کنند.

۳- استفاده از دانشجویان Postgraduate Undergraduate & در طرح های پژوهشی بطور همکار که البته در مورد دانشجویان Undergraduate و مقطع MSc بیشتر در حد آشنایی با متدولوژی تحقیق و تهیه پروپوزال و در مورد دانشجویان مقطع PhD درگیر شدن دانشجویان در طرح از زمان تهیه پروپوزال تا رسیدن به نتیجه و Publication و تولید محصول علمی بالاتر.

۴ - پیشنهاد و همکاری در جهت بهینه سازی و در صورت نیاز تجهیز آزمایشگاه ها.

۵ - تهیه Log book برای تمام دستگاه های موجود در آزمایشگاه .

۶ - نظارت و همکاری لازم در جهت نگهداری مطلوب دستگاه های آزمایشگاهی.

۷ - آموزش Lab Safety برای دانشجویان Postgraduate.

۸ - اجرای کارگاه های متدولوژی تحقیق در زمینه های مربوطه.

۹ - برنامه ریزی و اجرای Journal Club بصورت هفتگی داخل تیم و بصورت ماهانه با همکاری هر سه تیم.

پایان نامه های دانشجویی:

هر تیم تحقیقاتی بر اساس طرحی که در دانشکده یا دانشگاه و یا سایر مراکزی که Found به طرح ها میدهند به تصویب رسانده و بر اساس علاقه دانشجویان قسمتی و یا تمام طرح تیم را میتواند به عنوان پایان نامه دانشجویی و با تصویب در شورای پژوهشی گروه بعهده بگیرد.